مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: الالياف والمنسوجات

BCLT113

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: الالياف والمنسوجات - BCLT 113
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري+ 1 عملي
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الاول
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة أنواع الألياف النسجية وخصائصها الطبيعية والميكانيكية مع تحديد الأستخدام الأمثل لكل نوع منها، والإلمام بالطرق المعملية لتمييز وفحص الألياف للتأكد من نوعيتها.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال الالياف والمنسوجات.
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر: يتناول مقرر الالياف والمنسوجات (BCLT 113) والذي يدرس في المستوى الاول بواقع 3 ساعات معتمده، الألياف النسجية (الطبيعية-النصف صناعية-الصناعية) وطرق انتاجها، الخواص الطبيعية والميكانيكية لألياف (القطن- الكتان- الصوف- الحرير- الفسكوز- الأسيتات- البوليستر- النايلون- الاكريلك)، وطرق التمييز بين الألياف من خلال (الفحص الميكروسكوبي- طريقة الحرق- الكواشف الكيميائية- التقطير الجاف).

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظري: التعريف بالمقرر - الألياف النسجية المختلفة (الياف طبيعية، نصف صناعية، صناعية) . عملي: شرح للطرق العملية المتبعة اثناء الدراسة مع تحديد للخامات والادوات المطلوبة.	أسبوع واحد (الأول)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: السليلوز (التركيب الكيميائي للسليلوز- الخواص الطبيعية والكيميائية للسليلوز) . عملي: التعرف علي السليلوز بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (الثاني)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: القطن (أصناف القطن والتغيرات التي تطرأ علي الشعيرة أثناء النمو- الفحص الميكروسكوبي والتركيب الكيميائي له- الخواص الطبيعية والكيميائية- الخواص الميكانيكية كالمتانة والاستطالة- أهمية القطن في الصناعات النسجية واستعماله) . عملي: التعرف علي القطن بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (الثالث)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: الكتان (طرق استخلاص الياف الكتان من النبات- الخواص الطبيعية والميكانيكية- التركيب الكيمائي- مميزات واستعمالات الكتان). عملي: التعرف علي الكتان بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (الرابع)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: الصوف (مصادر الصوف وانواعه- الفحص الميكروسكوبي - التركيب الكيميائي وأهم الروابط بالصوف- الخواص الطبيعية والكيميائية والميكانيكية) . عملي: التعرف علي الصوف بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي	أسبوع واحد (الخامس)	2 معتمد 2عملي=1معتمد

القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .		
نظري: الحرير الطبيعي (كيفية استخراج الحرير وأنواع ديدان القز وطريقة تربيتها للحصول علي الحرير الخام- الفحص الميكروسكوبي والتركيب الكيميائي- الخواص الطبيعية والكيميائية للحرير) . عملي: التعرف علي الحرير الطبيعي بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (السادس)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: الاختبار الفصلي . عملي: مراجعة علي ماسبق دراسته .	اسبوع واحد (السابع)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: رايون الفسكوز (طريقة تحضيره وغزله من لب الخشب النقي- الخواص الطبيعية والكيميائية والكهربية) . عملي: التعرف علي رايون الفسكوز بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (الثامن)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: رايون الاسيتات (تحضير وغزل الألياف- الخواص الطبيعية والكيميائية والميكانيكية) . عملي: التعرف علي رايون الاسيتات بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (التاسع)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: الياف البولي استر (المسمي التجاري للألياف وطرق تحضير الالياف وغزلها- الخواص الطبيعية والكيميائية والميكانيكية واستعمالاتها) . عملي: التعرف علي الياف البولي استر بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	أسبوع واحد (العاشر)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: البولي اميد "النايلون"(التركيب الكيميائي لنايلون 66، 10 6 11، 6- طرق تحضير وغزل الياف النايلون66- الخواص الطبيعية والكيميائية) . عملي: التعرف علي النايلون بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .	اسبوع واحد (الحادي عشر)	2 معتمد 2عملي=1معتمد
نظري: البولي أكريليك (المسمي التجاري للألياف- التركيب الكيميائي	أسبوع واحد (الثاني عشر)	2 معتمد

والخواص الطبيعية والكيميائية واستعمالاتها) . عملي: التعرف علي البولي أكريليك بالطريقة المعملية (الفحص الميكروسكوبي القطاع الطولي والعرضي- احتراق الالياف باللهب- التقطير الجاف للكشف عن طبيعة الغازات المنبعثة بعد تحليل العينة- التمييز بالكواشف الكيميائية المختلفة) .		2عملي=1معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	2 ساعة ×12أسبوع			2 ساعة ×12أسبوع		24 ساعة نظري +24ساعة عملي
الساعات المعتمدة	2 ساعة ×12أسبوع			1 ساعة ×12أسبوع		24 ساعة نظري +12 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 2

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادره على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	تعرف الألياف النسجية (الطبيعية -النصف صناعية -الصناعية) واستخدامتها.	-المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
2-1	توضح الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف (الطبيعية -النصف صناعية -الصناعية).	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2	**المهارات الادراكية**		
1-2	تقارن بين القطاع العرضي والمظهر الطولي للألياف.	-المحاضرة -عصف ذهني	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
2-2	تميز بين طرق غزل وإنتاج الألياف الطبيعية والصناعية.	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
5	**المهارات النفس-حركية**		

1-5	تفحص الألياف بالطرق المعملية للتأكد من نوعيتها.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) - كتابة تقرير (RUBRICS)
2-5	ترسم القطاع العرضي والمظهر الطولي للألياف.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1	x												
2-1	x												
1-2			x										
2-2			x										
1-5													x
2-5													x

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 20
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 20
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 20
4	اختبار شفوي	10:9	%5
5	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 25
6	كتابة تقرير (RUBRICS)	12:9	%10

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
   - محمد سلطان (1977م): الالياف النسيجية ،منشأة المعارف ، الاسكندرية .
   - محمد الجمل (2004م): الاسس العلمية فى طبيعة المنسوجات "الجزء الاول- طبيعة الالياف "، دار النشر للطباعة ، القاهرة .
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة. - **مجلة علوم وفنون:** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...): - **انصاف نصر ،كوثر الزغبي (1997م): دراسات في النسيج** ، دار الفكر العربي ، القاهرة . - **سامية لطفى (2002م):علم المنسوجات** ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الامارات . - **احمد النجعاوي (1983م): تكنولوجيا الالياف الصناعية وخلطاتها**، منشأة المعارف، الاسكندرية.
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://qu.blackboard.com http://www.fiber textiles .com
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: **- لا يوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرة - معمل النسيج
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - شبكة الانترنت. -جهاز عرض البيانات (Data Show). -جهاز حاسب.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس:

- تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل ، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: __ _ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: __ _

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ _ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

The original copy has been signed